

JUNHO
2020



ROTEIRO DE APRENDIZAGEM

SABERES E PRÁTICAS
DA ALFABETIZAÇÃO



Trocando Ideias: ROTEIRO DE APRENDIZAGEM



Olá, professores(as)!

Em função de tudo o que estamos vivenciando esta é a forma inicial que vamos continuar as discussões, aprofundar temas fundamentais, realizar atividades e ter acesso a um repositório de conteúdos e materiais que podem ajudar na prática pedagógica e que se constitui numa formação continuada. O tema é direcionado aos professores do ciclo de alfabetização, mas sem dúvida é aberto a todos os professores(as) dos anos iniciais. Sua participação e retorno é fundamental para atingirmos os objetivos a que nos propomos. Ao responder as questões não há necessidade de se identificar(caso não queira), apenas a sua escola e o ano que está atuando. Envie um e-mail com uma escrita criativa(frase,bilhete,carta,cartaz,memorial,entrevista,etc) a cerca de suas reflexões para edilmayoueduc@gmail.com. Não se sinta obrigado(a) a responder... Mas como profissional ético ,responsável e comprometido com a Educação ,sinta-se convidado(a), a refletir neste momento de incertezas e grandes desafios a prática docente e em especial dos alfabetizadores(as) .

Trocando Ideias: ROTEIRO DE APRENDIZAGEM

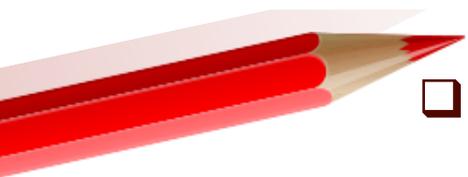
- Falar de prática docente em sala de aula é falar de um saber-fazer do professor repleto de nuances e de significados. Implica falar que os professores possuem saberes profissionais cheios de pluralidade (TARDIF, 2000) que vêm à tona no âmbito de suas tarefas cotidianas. Não só saberes, mas, também, sensibilidades cultivadas ao longo de sua formação e atuação que orientam sua ação no contexto de uma sala de aula. Falar de prática docente exige, portanto, que falemos de sujeitos que possuem um ofício (ARROYO, 2000), o saber de uma arte, a arte de ensinar, e que produzem e utilizam saberes próprios de seu ofício no seu trabalho cotidiano nas escolas. É sobre o papel do professor, no contexto da sala de aula, como mediador do saber escolar, na perspectiva da Alfabetização e Letramento, que desejo propor um revisitado da teoria à prática, uma reflexão neste Roteiro de Aprendizagem do e-book **Saberes em Práticas da Alfabetização**.

Trocando Ideias: ROTEIRO DE APRENDIZAGEM



· De acordo com Telma Weisz *“Ao aprendiz como sujeito de sua aprendizagem corresponde, necessariamente, um professor sujeito de sua prática docente.”*
Sendo assim busque refletir:

- Como você se percebe como professor(a) alfabetizador(a)?
- Se fosse escrever um texto contendo as memórias do seu processo pessoal de alfabetização que tipos de texto utilizaria para a escrita das memórias?
- "Em quais momentos de sua prática identifica pressupostos da Alfabetização e em quais identifica concepções do Letramento?
- Pare e pense em que situações de seu cotidiano estão presentes atos de leitura e escrita?
- Na situação de leitura de jornal, qual é a finalidade dessa leitura? E quando fazemos uma lista de compras para levar ao supermercado? Quando escrevemos uma carta, qual é nosso objetivo?
- Dentro da escola, na sua sala de aula, a linguagem escrita exerce ou é despida da sua função social?



Trocando Ideias: ROTEIRO DE APRENDIZAGEM



- ❑ Por que chamamos essas atividades (agenda, escrita de convite, carta, biblioteca, leitura de jornal,) de situações de letramento?
- ❑ O que caracteriza um ambiente alfabetizador de fato? Quais situações a escola deve garantir para formar leitores e escritores competentes? Na prática (indique exemplificando) como você responde a essas perguntas.
- ❑ Com que turma de alunos você está trabalhando? Conte-me um pouco sobre ela (quantidade de alunos, nível de aprendizagem, participação dos pais, sucessos e dificuldades das crianças, suas maiores dificuldades de trabalho, etc...).O que tem pensado a cerca de seu trabalho no contexto da Pandemia

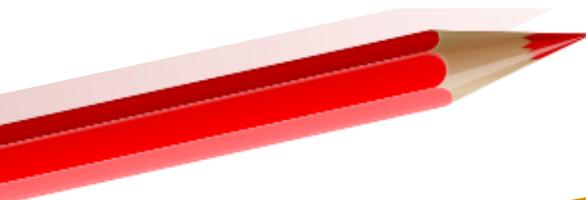
Agora Chegou a sua vez...

Quais são suas dúvidas e questionamentos em relação ao tema apresentado no e-book?

Que outros temas gostaria que fosse abordado?

Críticas?Sugestões?

A palavra é sua...



GRATIDÃO!

Edilma Tavares
edilmayoueduc@gmail.com

