



O GESTOR ESCOLAR E A PANDEMIA

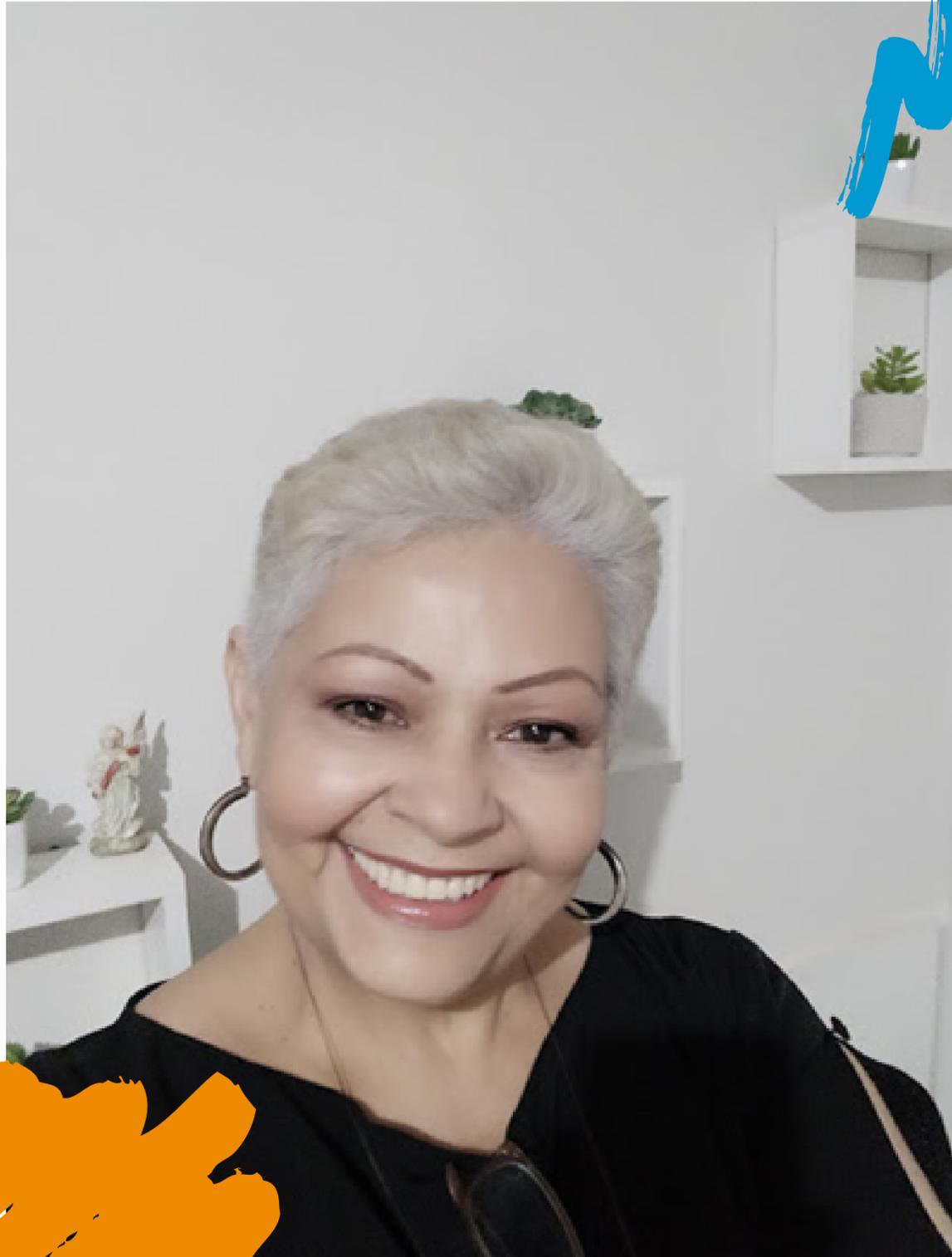
Uma abordagem, um pouquinho diferente...

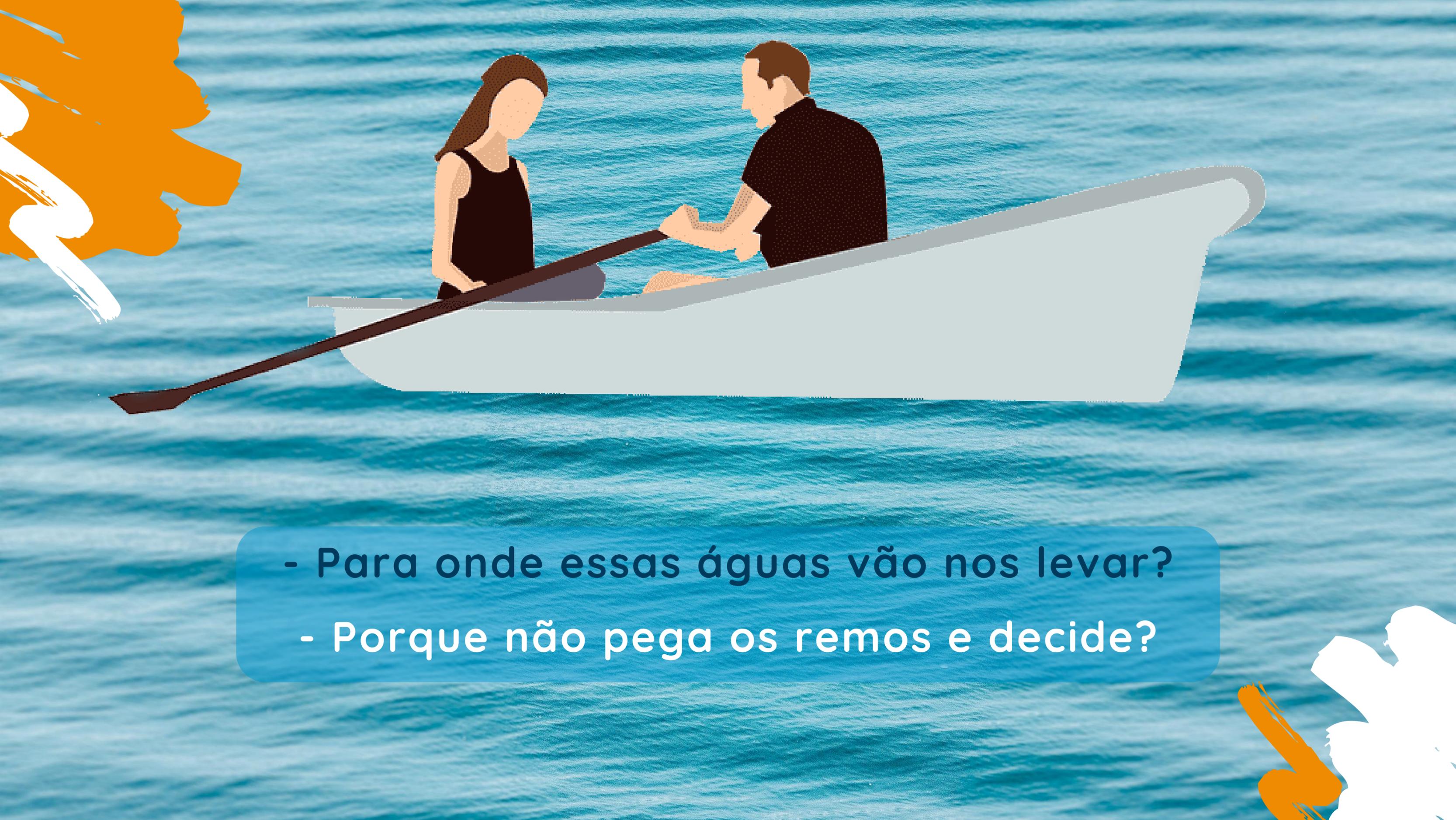


**You
Educ**

QUEM SOU EU?

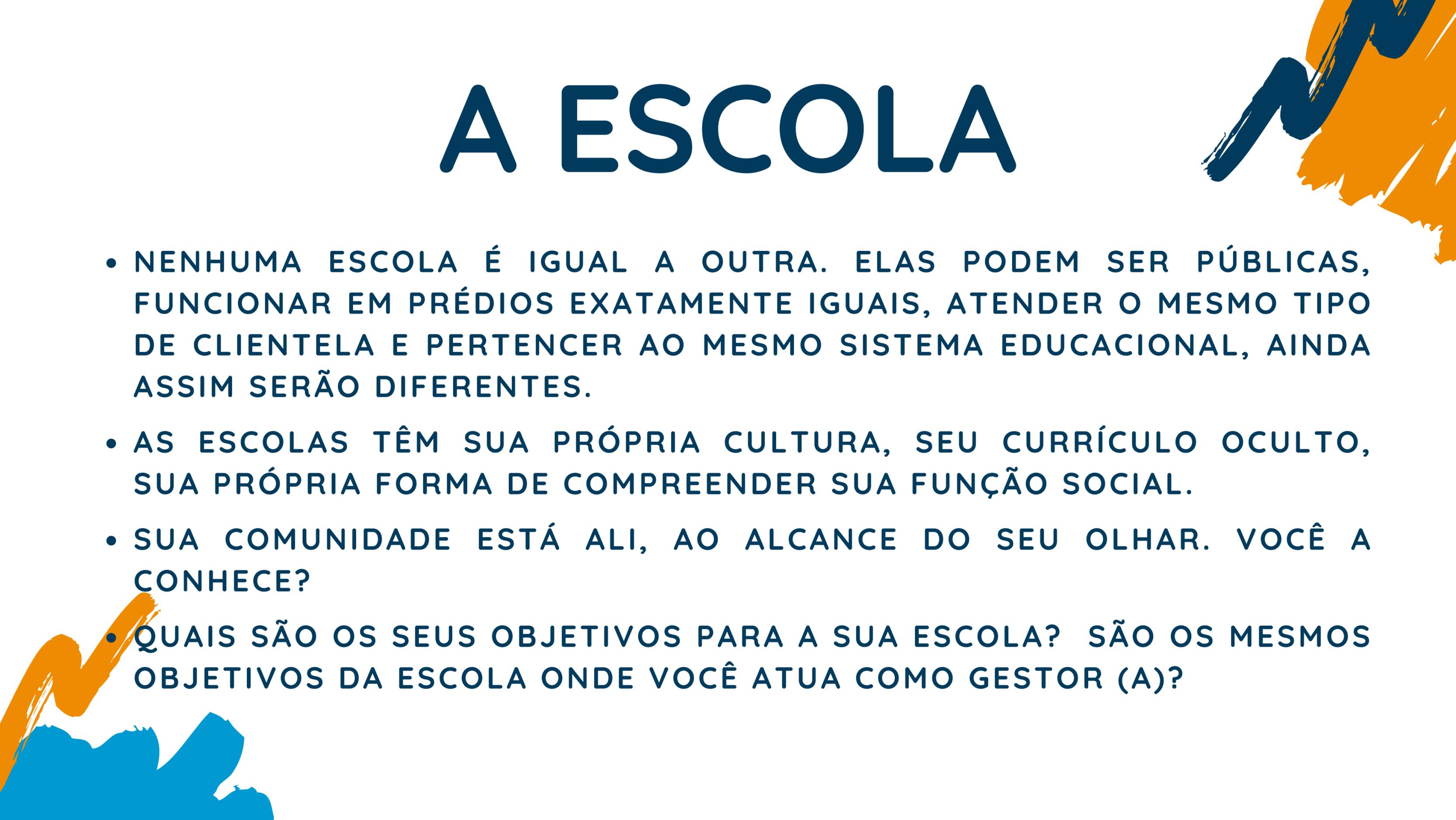
- Sou Mardete Sampaio, professora há 41 anos e gestora por 19 anos, em diferentes cargos na SEEDF, quase sempre no interior das escolas. Sou, orgulhosamente, do chão da escola!
- As reflexões que passo a apresentar, são frutos da minha experiência na gestão e na sala de aula, além do estudo sistemático que nossa profissão impõe.
- Vivemos um fenômeno nunca experimentado na história da humanidade. É certo que já houve outras pandemias, mas nunca com as características impostas pela Covid-19. Nunca em sistemas de ensino tão complexos. Nunca com um fechamento nacional de escolas.
- O momento é de crise e de oportunidade de novos aprendizados. Que sejamos capazes de responder adequadamente ao desafio que se coloca diante de nós!





- Para onde essas águas vão nos levar?
- Porque não pega os remos e decide?

A ESCOLA



- NENHUMA ESCOLA É IGUAL A OUTRA. ELAS PODEM SER PÚBLICAS, FUNCIONAR EM PRÉDIOS EXATAMENTE IGUAIS, ATENDER O MESMO TIPO DE CLIENTELA E PERTENCER AO MESMO SISTEMA EDUCACIONAL, AINDA ASSIM SERÃO DIFERENTES.
- AS ESCOLAS TÊM SUA PRÓPRIA CULTURA, SEU CURRÍCULO OCULTO, SUA PRÓPRIA FORMA DE COMPREENDER SUA FUNÇÃO SOCIAL.
- SUA COMUNIDADE ESTÁ ALI, AO ALCANCE DO SEU OLHAR. VOCÊ A CONHECE?
- QUAIS SÃO OS SEUS OBJETIVOS PARA A SUA ESCOLA? SÃO OS MESMOS OBJETIVOS DA ESCOLA ONDE VOCÊ ATUA COMO GESTOR (A)?

O QUE É UMA ESCOLA?





**SE NESSES TEMPOS DE
ISOLAMENTO SOCIAL, VOCÊ
VISITAR A ESCOLA VERÁ...**

- **Que a escola não está lá!**
- **O prédio lá está,**
- **O mobiliário está,**
- **O equipamento está,**
- **Mas a escola não está!**

**Só o que resta, diretor, são seus sonhos,
seus compromissos e planos para
quando a verdadeira escola voltar!**



QUAL É A FUNÇÃO DA ESCOLA?

O QUE FAZ UM (A) DIRETOR (A)?



O diretor escolar não é um gerente, pois não gerencia negócios, bens ou serviços (escola pública não visa lucro). Não é um líder religioso, escolas são e devem ser laicas. Também não é um comandante, pois escola não existe para travar guerras, pelo menos não as guerras convencionais.

A escola desempenha uma função social, pois busca a formação do ser humano. Essa formação implica no desenvolvimento cognitivo, físico, emocional e ético do indivíduo.

Cabe a escola atender toda a população em idade escolar, além da que não teve acesso à escolaridade no período atempado, e além de manter os alunos frequentes, deve garantir aprendizagem .

Falsarela e outros (2018)



O diretor e a função social da escola

O QUE FAZ O DIRETOR?

O diretor coordena, mobiliza, motiva, lidera, delega aos membros da equipe escolar, conforme suas atividades específicas, as responsabilidades decorrentes das decisões, acompanha o desenvolvimento das ações, presta contas e submete à avaliação da equipe o desenvolvimento das decisões tomadas coletivamente.

Libâneo, Oliveira e Toshi (2003)



CATEGORIAS E PAPÉIS DO DIRETOR

Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none">• Representa a liderança do grupo, vista como a habilidade de motivar e mobilizar pessoas para as ações planejadas e de mediar conflitos;• Estabelece o elo do grupo com os objetivos gerais da instituição;• É porta-voz da instituição nas relações externas.
Processamento de informações	<ul style="list-style-type: none">• Cria e/ou desenvolve uma rede de informação;• É disseminador de conhecimento e técnicas de trabalho;• Orienta e monitora a equipe quanto a processos e desempenho de atividades;• É responsável pela coleta, organização e transmissão de dados às instâncias superiores.
Tomada de decisões	<ul style="list-style-type: none">• Administra recursos, planeja, negocia, controla prazos e tarefas, tomando as decisões necessárias ao funcionamento da instituição, com consulta ou não ao grupo liderado, conforme a situação.



A GESTÃO DEMOCRÁTICA

- Democracia é mais que uma forma de governo; é uma forma de vida associativa e de experiência conjunta.
 - A razão de ser da educação escolar, deliberada e sistematicamente é formar mentes e atitudes por meio da vivência de valores democráticos, que possibilitam a convivência entre pessoas na sociedade desde a infância.
 - A Gestão Democrática está baseada na coordenação de atitudes e ações que propõem a participação social, ou seja, a comunidade escolar (professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários) é considerada sujeito ativo em todo o processo da gestão, participando de todas as decisões da escola. Assim, é imprescindível que cada um destes sujeitos tenha clareza e conhecimento de seu papel quanto participante da comunidade escolar.
- 

O QUE DIZ A LDB SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA?

Escolas e docentes (art. 12 e 13)	Proposta pedagógica Cumprimento do calendário Recuperação Articulação com as famílias Informação sobre o rendimento
Comunidade (art. 14)	Participação na elaboração da proposta pedagógica e nos conselhos escolares.
Autonomia (art. 15)	Pedagógica, administrativa e de gestão financeira

AGORA QUE RECORDAMOS:

- A FUNÇÃO DA ESCOLA,
- AS FUNÇÕES DO DIRETOR,
- A GESTÃO DEMOCRÁTICA...

**QUE TIPO DE
DIRETOR (A) VOCÊ É?**

**QUE DESAFIOS
VIERAM JUNTO COM
A PANDEMIA**



UMA ESCOLA É UM LUGAR ONDE O ESTUDANTE APRENDE MAIS E MELHOR!

Quem nunca viu aquele prefeito que, nos primeiros dias do mandato, comanda uma faxina geral no município?

O ato é simbólico: limpando a sujeira do passado, inicia-se um novo tempo! Um tempo com movimento de máquinas e trabalhadores e uma visível mudança na aparência do município. A mensagem é de competência e engajamento.

Alguns meses depois, voltamos ao vigoroso município e encontramos tudo igual era antes da faxina! Nem as aparências resistem à realidade de que pouca coisa mudou.

Isso também acontece em algumas escolas. Uma nova gestão assume e acredita piamente que fará a diferença e, passado algum tempo, sucumbe ao fato de que dirigir uma escola não é lugar para amadores e, aí acontece uma pandemia...

Entenda:

Você é diretor (a) de uma escola. Isso é diferente de qualquer outra coisa que alguém possa dirigir, seja um carro ou uma multinacional. É trabalho a longo prazo, exige resiliência, persistência, competência e faxina todo dia!

Você não é diretor de escola, você é diretor de uma escola específica com suas histórias, tradições e pessoas ricas em diversidade. É preciso conhecer sua escola. É preciso saber suas necessidades e potencialidades.

Você não fará nada sozinho. Precisa de equipe alinhada e até de uma oposição responsável a apontar as inconsistências de sua gestão.

O poder de um diretor, está além da investidura no cargo. Este é fruto de sua liderança pessoal, do seu exemplo, da sua competência.

Nas escolas tudo funciona para que o pedagógico funcione. De nada adianta um prédio bonito, uma prestação de contas impecável, um grupo tranquilo se os estudantes não aprendem o que devem aprender.

- As pessoas fazem a escola, por isso é necessário mantê-las conectadas. É fácil fazer um grupo de funcionários o WathsAPP, mas como manter contato com as famílias e estudantes? Cartazes na porta da escola, grupos onde apenas o administrador possa postar, redes sociais como Facebook e Instagram são boas alternativas.
- Atenda as ligações da comunidade, acompanhe as famílias em situação de risco, solidarize-se nas vitórias e nas fatalidades, demonstre que vocês continuam ligados.
- Na hipótese de ter que entregar materiais para as famílias, esteja a frente do processo, lidere sua equipe e mostre que você se importa!

Você é o líder do seu grupo, mantenha-o motivado!

CRISE É IGUAL A OPORTUNIDADE!

MANTENHA OS VÍNCULOS COM A COMUNIDADE ESCOLAR E DA COMUNIDADE ENTRE SI.



O ADMINISTRADOR NÃO PARA!



As escolas fecharam, mas o sistema não parou. Você tem muito trabalho burocrático, não admita atrasos. Quando as aulas voltarem você não vai ter tempo pra papelada.

A leitura da estrutura legal que rege a educação em geral e seu município em particular é a parte mais fácil do seu trabalho. É trabalhosa, mas só depende você. Mantenha-se atualizado: decretos, resoluções, pareceres, portarias podem ser publicados em qualquer momento.

Não basta a leitura das leis. Leia os documentos pedagógicos, você dirige escola e tem que conhecer tudo o que se refere ao pedagógico. Direção da escola não é lugar para amadores. É certo que sua equipe vai trabalhar junto, mas só você tem a visão do todo e, é você que responde diante do estado e da comunidade.

Conheça as rotinas da secretaria escolar, tudo ali tem razão de ser. Na secretaria o trabalho da escola está registrado e seus arquivos serão usados por décadas.

Tão logo seja possível, aproveite para reparar ou solicitar os reparos que a escola precisa. Além da manutenção periódica desejada, as obrigações com a saúde dos usuários da escola triplicou! Também é hora de limpar, pintar, roçar, mudar ambientes, embelezar e tornar tudo mais agradável e propício a aprendizagem.

Aproveite para distribuir materiais aos professores para que possam produzir materiais didáticos em casa. Repense as áreas comuns, elas também são ambientes de aprendizagem. Elimine tudo que for apenas decorativo, tudo o que for feio e mal feito e mostre que a escola está nascendo para um novo tempo. Tempo de BNCC!

Se houver recursos, adquira novos equipamentos e mobiliário, é função do (a) diretor (a) tornar os serviços mais ágeis e eficazes.



A photograph of two women looking at a laptop screen. The woman on the left is wearing a white lace top and has her hair pulled back. The woman on the right is wearing glasses and a dark top. The image has a warm, orange-toned overlay. There are blue brushstroke graphics in the top-left and bottom-right corners.

COMO LIDAR COM O ENSINO REMOTO?

- Ensino remoto não É EAD.
- O ensino remoto praticado atualmente (na pandemia) assemelha-se a EAD apenas no que se refere a uma educação mediada pela tecnologia. Mas os princípios seguem sendo os mesmos da educação presencial.
- É possível que seu município ou escola, utilize apenas aulas remotas via internet, é possível que tenha optado pela entrega de tarefas escritas, é possível que tenha adotado uma solução que junte tarefas escritas, aulas remotas e aplicativos de mensagem.
- Seja qual for a opção é papel do (a) gestor (a) zelar pela comunicação com e entre a comunidade escolar. É responsável ainda, pela logística e pela qualidade do trabalho administrativo e pedagógico, não perdendo de vista que o objetivo é fazer que os estudantes aprendam mais e melhor.
- Além do grupo da escola, crie um grupo onde só você possa postar. Assim, mensagens, brincadeiras, correntes e outros não atrapalham o envio de mensagens oficiais. As discussões ficam para o grupo inicial, onde todos podem postar.

- Não esqueça que a escola é pública e portanto pertence a um sistema de ensino. As ações da escola devem ser comunicadas e negociadas com as autoridades de ensino. As orientações emanadas da secretaria de educação podem e devem ser discutidas, esclarecidas e cumpridas da melhor maneira possível. Isso não significa que a escola não possa discordar e se posicionar. Muitas vezes uma opinião ou sugestão muda o rumo dos acontecimentos.
- Toda ação de uma escola tem concepção, percurso e resultados. A memória dos eventos devem ser preservadas sempre, entretanto as memórias desse tempo de pandemia merecem cuidado especial dada a sua excepcionalidade. Os tempos escolares, a rotina escolar, a comunicação, as rotinas administrativas, o tipo de aulas, os recursos materiais...Tudo foi afetado pela pandemia! As leis, entretanto não mudaram e podemos ser chamados a responder por nossas ações. Por isso, salve todas as mensagens, guarde os documentos (inclusive as atividades de caráter pedagógico) em diferentes tipos de arquivos, faça um relatório diário dos acontecimentos. Preserve-se!



***MEDIDAS SANITÁRIAS O QUE
PROVIDENCIAR PARA O RETORNO?***

- 
- Todos os sistemas de Ensino do país estão trabalhando com os aspectos sanitários que deverão ser observados quando voltarmos às aulas presenciais. O Ministério da Educação disponibilizou verbas para compra dos materiais e equipamentos necessários a adaptação das escolas.
 - Regras para entrada e saída de alunos, uso de máscaras, afastamento mínimo, atendimento em casos suspeitos, formas de atendimento às pessoas do grupo de risco, higienização dos veículos do transporte escolar e outros estão sendo criadas. Você não está sozinho!
 - Providencie aquilo que é próprio da sua escola e que não será contemplado nas normas do sistema. Exemplo disso é o caso da sinalização, pois muitas escolas receberão novos alunos e uma boa sinalização facilita o trânsito dos alunos, seus familiares e visitantes. Sua biblioteca está desorganizada ou não tem acervo? pense numa maneira de otimizar o espaço!
 - Não esqueça o quanto a comunicação e a mobilização são importantes. Não adianta preparar os ambientes se todos os profissionais da escola não estiverem capacitados para as novas regras. Comece por postar o básico e quando as regras forem publicadas, estudem e planejem juntos, distribua responsabilidades, fortaleça o time!
 - Todos os meios possíveis para informar as famílias, devem ser usados com antecedência. Não deixe a multidão estar na porta para informar o que pode ser feito com distribuição de panfletos, carro de som, cartazes no comércio e na porta da escola, mensagens de aplicativos e redes sociais.
- 

Enquanto a escola não volta...

- A palavra chave é empatia.
- Seu grupo permaneceu vivo? Vocês mantiveram contato, se apoiaram e puderam expor seu sentimentos durante o período de distanciamento? Se você ou outra pessoa não pensou nisso, comece agora ativando os grupos de WathsApp e/ou promovendo reuniões virtuais. Mantenha seu pessoal informado, fortalecido e unido em torno das causas da escola.
- Compartilhe textos, e-books e vídeos, dicas de leitura, tópicos de discussão, mensagens de felicitações e motivacionais. Comece a fazer agora reuniões para discutir o currículo, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, o planejamento para a acolhida e normas disciplinares nesses novos tempos. Ouça seus funcionários. Não deixe de incluir o pessoal da cozinha, da portaria , da limpeza, da secretaria... Eles também são educadores e parceiros precio

OS PRIMEIROS DIAS APÓS O RETORNO SERÃO PARA:

- Implantar e implementar as novas regras de comportamento e cuidados para evitar o contágio pelo coronavírus.
- Acolher estudantes, famílias e funcionários. Ouvir as pessoas de forma empática e sem julgamentos. Observar comportamentos, demonstrar interesse. Todos estarão com medo e alguns podem estar de luto. Esse momento vai exigir paciência e delicadeza.
- Apreciar e avaliar as atividades feitas no período de distanciamento social. Houve esforço e não há nada pior do que receber apenas silêncio em troca. As atividades devem ser comentadas, os estudantes incentivados a dar seus depoimentos, trabalhos podem ser expostos. Quando respeito o trabalho de alguém estou respeitando a própria pessoa.





OS PRIMEIROS DIAS APÓS O RETORNO SERÃO PARA:

- Diagnosticar o nível de aprendizagem em que cada estudante se encontra. Isso é fundamental para o planejamento do período subsequente.
- Preparar estratégias de intervenção para alunos com defasagem em relação a própria turma ou para a turma em relação aos conteúdos previstos no ano escolar em curso. Nosso foco, mais do que cumprir o calendário é promover a aprendizagem.



AS AULAS
PRESENCIAIS
VOLTARAM,
E AGORA?

- Tudo o que você preparou vai ser posto a prova e.. As falhas vão aparecer!
- Paciência. Até as máquinas falham! A vantagem é que não precisamos de um técnico para consertar nossas falhas. Somos dotados de inteligência e criatividade. somos acostumados a lidar com o inesperado e temos nossos companheiros de luta. acredite, somos capazes e vamos fazer dar certo!
- Elogie. O esforço de cada um deve ser reconhecido! Nossos olhos e ouvidos valorizam mais o erro do que o acerto e assim eles ganham uma visibilidade que não faz justiça aos muitos acertos de muitas pessoas e que acontecem todos os dias!

E VOCÊ CIDADÃO DIRETOR, COMO É QUE FICA?

- Exausto, nervoso, amedrontado, ansioso, irritado, insone, esfomeado, sem fome, deprimido, eufórico, esperançoso, doente, impaciente, maluco...
- Lembre-se, você é a pessoa certa, na hora e lugares certos. Você foi convocado e se apresentou para uma missão da maior importância. Cuide de sua alimentação, do seu corpo, da sua mente e do seu espírito. Aprenda e compartilhe o que sabe.
- Busque apoio na família, nos amigos, nos companheiros de jornada, na medicina e na sua fé em si mesmo e em Deus!
- Dentro de pouco tempo tudo isso vai ser história pra contar. A crise passa e o aprendizado permanece conosco.





A PRIMEIRA PESSOA
QUE VOCÊ LIDERA
É A SI PRÓPRIO!

**You
Educ**

