

O PAPEL DA
**COORDENAÇÃO
PEDAGÓGICA**

Desafios e possibilidades

COORDENADOR(A)

ACOMPANHAR O APRENDIZADO E O RENDIMENTO DOS ESTUDANTES, É PAPEL DOS PROFESSORES E COORDENADORES

Esse acompanhamento é fundamental para a identificação de conteúdos que precisam ser revistos, dificuldades e transtornos de aprendizagem visando a superar as dificuldades observadas. Sabemos que não é uma tarefa tão fácil e tão simples assim...

Pensando nisso, e na importância do cargo do Coordenador Pedagógico com toda a sua complexidade, criamos este e-book objetivando contribuir com a sua reflexão e prática para lidar com os desafios encontrados no cotidiano da escola.

BOA LEITURA!



O QUE É INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA?

INSTRUÇÕES

A intervenção pedagógica é uma interferência que um profissional(que no âmbito escolar pode ser desempenhada por vários atores, aqui enfatizamos a figura do coordenador) faz sobre o processo de desenvolvimento ou aprendizagem do estudante, o qual no momento apresenta problemas de aprendizagem.

Entende-se que na intervenção o procedimento adotado interfere no processo, com o objetivo de compreendê-lo, explicitá-lo ou corrigi-lo.





O PAPEL DO COORDENADOR

NAS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS

O coordenador pedagógico se direciona para a construção de uma ação colaborativa no processo educativo, reconhecendo, apoiando, assistindo, sugerindo, participando e inovando práticas, ações e procedimentos, pois tem sua “especialidade” nucleada na conjugação dos elementos do currículo: pessoas e processos.

Em meio ao conjunto de atores que constituem a equipe escolar, o coordenador pedagógico é o profissional responsável por garantir a coesão, a unidade e o engajamento de todos no compromisso de construir uma educação de qualidade.



O coordenador pedagógico é o principal responsável por: supervisionar, assessorar, acompanhar, apoiar e avaliar as atividades pedagógicas curriculares e, prioritariamente, assistir aos discentes com técnicas didático-pedagógica para elevar a possibilidade de compreensão do estudante de diferentes componentes curriculares que ele necessita se apropriar. Outra importante atribuição do coordenador pedagógico é fortalecer o relacionamento com os pais, com a comunidade e com escola.

DA AVALIAÇÃO A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

O QUE O COORDENADOR PODE FAZER?

Cabe ao coordenador pedagógico estabelecer medidas que diversifiquem o ensino. Muitas vezes, o baixo rendimento das turmas pode ser explicado pela falta de interesse dos discentes à rotina da sala de aula. O desenvolvimento de aulas mais interessantes pode ser planejado entre coordenador e docentes.





O coordenador pedagógico é um educador e como tal deve estar atento ao caráter pedagógico das relações de aprendizagem na escola. Ele também é responsável em orientar os docentes a aprofundar a visão sobre suas práticas, resgatando a autonomia docente sem se desconsiderar a importância do trabalho coletivo.

AGINDO COMO UM PARCEIRO DO PROFESSOR, O COORDENADOR VAI TRANSFORMANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA.

CONFORME VASCONCELOS (2007) ...

"essa práxis é composta das dimensões: reflexiva ao auxiliar na compreensão dos processos de aprendizagem; organizativa ao articular o trabalho dos diversos atores escolares; conectiva por possibilitar interrelação entre os professores gestores, funcionários, pais e alunos; interventiva quando modifica algumas práticas arraigadas que não traduzem mais o ideal de escola e por fim, avaliativa, ao estabelecer a necessidade de repensar o processo educativo em busca de melhorias"

Como Intervir na Formação Docente

A RENOVAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS E O CONSTANTE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NESTE PROCESSO, É MUITO IMPORTANTE PARA A APLICAÇÃO DAS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS. ENTRETANTO, A ROTINA ATAREFADA DOS DOCENTES PODE IMPEDIR O INVESTIMENTO NOS ESTUDOS. O PAPEL DO COORDENADOR NESTE PONTO É FUNDAMENTAL, SEJA COMO INCENTIVADOR DESSAS PRÁTICAS, OU EM POSSIBILITAR ESSA FORMAÇÃO.



OTIMIZAÇÃO

Incentivar a otimização e uso melhor do tempo das coordenações, com agenda de atividades flexíveis, mas bem definidas.



FERRAMENTAS ONLINE

Adotar soluções que permitam a formação continuada online é uma solução, por flexibilizar os horários e locais de estudo.



GRUPOS DE ESTUDO

Propor a criação de grupos de estudo para os problemas que afligem a escola e sala de aula,



LIVROS FILMES E MÚSICAS

Sugerir livros de interesse pedagógico que possam ser lidos e debatidos numa coletiva ou mesmo nos grupos de whatsapp, assim como análise de filmes ou músicas que possam contribuir com a formação do Professor.

ALÉM DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR, O QUE MAIS O COORDENADOR PODE FAZER?



REVISÃO DOS CONTEÚDOS

Aulas de revisão dos conteúdos com menores taxas de acerto é a forma mais comum de intervenção pedagógica. No entanto, é interessante que essa revisão seja feita de maneira diferente da forma que o conteúdo foi abordado inicialmente.



AJUDA DA INTERNET

O educador pode e deve buscar novas estratégias para ensinar o conteúdo, não trabalhando apenas com aulas expositivas. O uso da internet é um grande aliado nesse processo.

ACEITANDO NOVOS DESAFIOS



SALA DE AULA INVERTIDA

A sala de aula invertida consiste em os alunos estudarem o conteúdo escolar em casa por meio de leituras, video aulas demais recursos virtuais. Já na sala de aula, fazem exercícios e tiram dúvidas com o professor.

Com esse modelo de aula, o aluno passa a assumir o papel de protagonista do seu próprio aprendizado. O professor, então, é o mediador do conteúdo.

Organizar grupos de estudos entre os alunos. O professor pode estabelecer um momento da aula em que os alunos são divididos em grupos para discutirem um assunto que têm dificuldade. Estudando em conjunto, eles podem se ajudar e compreender o conteúdo de forma mais significativa.



ACEITANDO NOVOS DESAFIOS

GAMIFICAÇÃO

O professor pode trazer as dinâmicas de games para a sala de aula. A gamificação no processo pedagógico busca torná-lo mais atrativo por meio de características como competição, busca por recompensa, socialização e prazer pela superação.

O uso de recursos tecnológicos, como celular ou outros recursos tecnológicos possíveis e presentes na realidade da escola, é muito aplicável no processo de gamificação do aprendizado. Os alunos se sentem mais motivados quando a tecnologia é utilizada, uma vez que o aprendizado passa a ser mais divertido e desafiador.

Como implantar a gamificação na sala de aula

GAMIFIQUE AS NOTAS

Crie um sistema de pontuação e fases que inverta a lógica das notas para que os alunos se sintam motivados a ganhar mais pontos e passar de fases ao invés de perder pontos numa atividade ou prova por conta dos erros.

RECONHECIMENTO

Reconheça comportamentos desejados. Crie um sistema de reconhecimento imediato dos comportamentos adequados. Ex: álbum de figurinha.

STORYTELLING

Recorra ao "Storytelling". Usar narrativas, histórias, simulações, imersões e contos de fantasia sempre que possível, com ou sem recursos tecnológicos.

CRIATIVIDADE

Use e abuse dos recursos atuais. Lembrando que a gamificação não se baseia, apenas, em aparelhos tecnológicos. Ela é também como você usa a criatividade para adaptar atividades ao mundo pessoal dos pequenos através do lúdico, da interatividade e das brincadeiras.

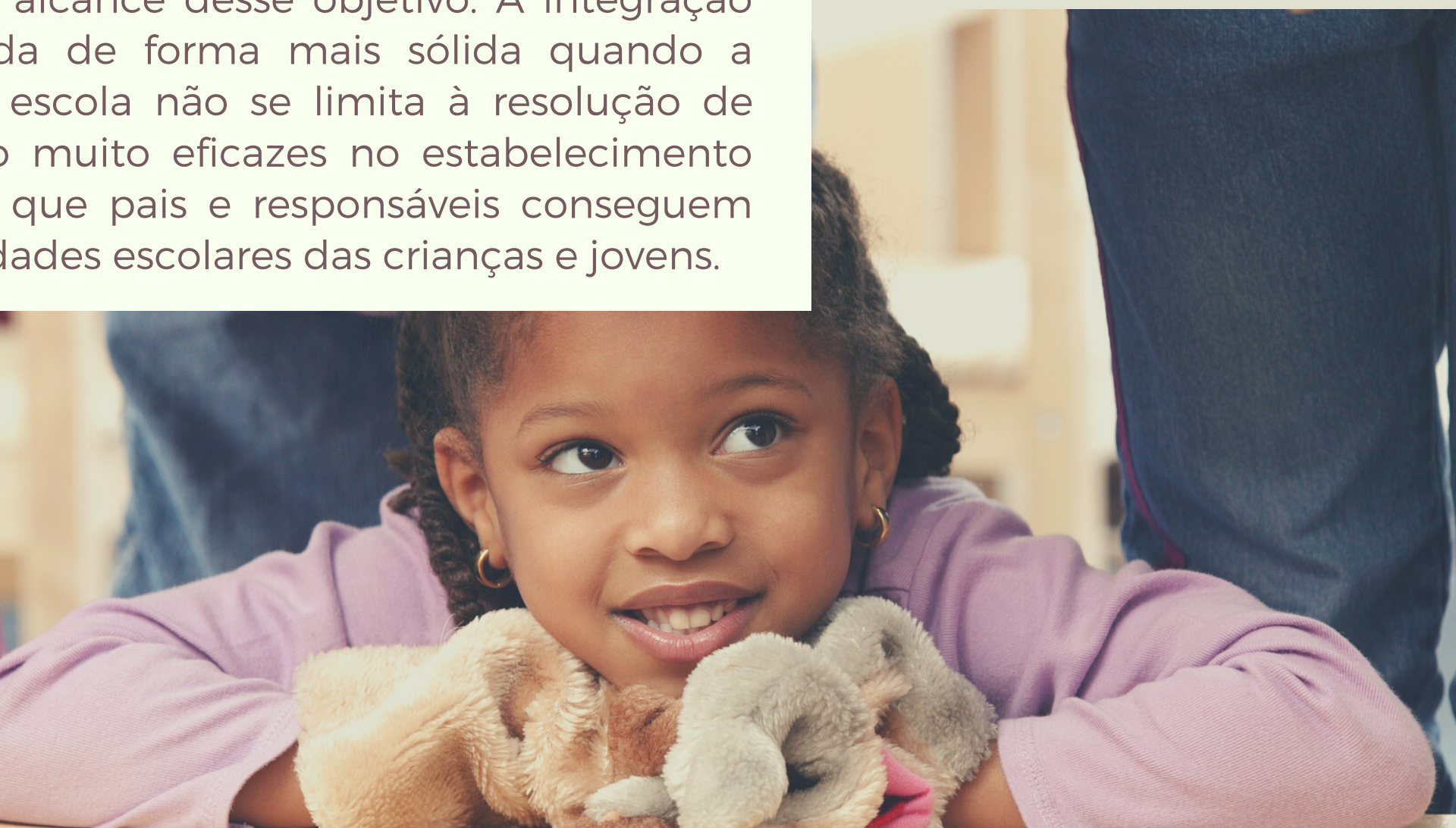
CLUBE DA LEITURA

Durante um mês os alunos fazem a leitura de livros e compartilham com a turma o aprendizado. O estudante pode fazer uma resenha, gravar vídeo ou encenar a história lida. Cada formato acumula pontos. Quanto mais ler e mais compartilhar, mais pontos acumulará. O vencedor ganha uma recompensa. Algo que favoreça o engajamento dos pequenos.



O COORDENADOR COMO PONTE ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA

Cabe à coordenação apresentar às famílias a escola, suas propostas e o que pretende no que diz respeito à formação dos alunos. Além disso, deve reforçar a importância das famílias no sucesso escolar dos estudantes e como essa parceria é importante no alcance desse objetivo. A integração entre família e escola é estabelecida de forma mais sólida quando a presença de pais e responsáveis na escola não se limita à resolução de problemas. Os Eventos Escolares são muito eficazes no estabelecimento desse vínculo, já que é o momento que pais e responsáveis conseguem participar significativamente das atividades escolares das crianças e jovens.



PRA SABER MAIS

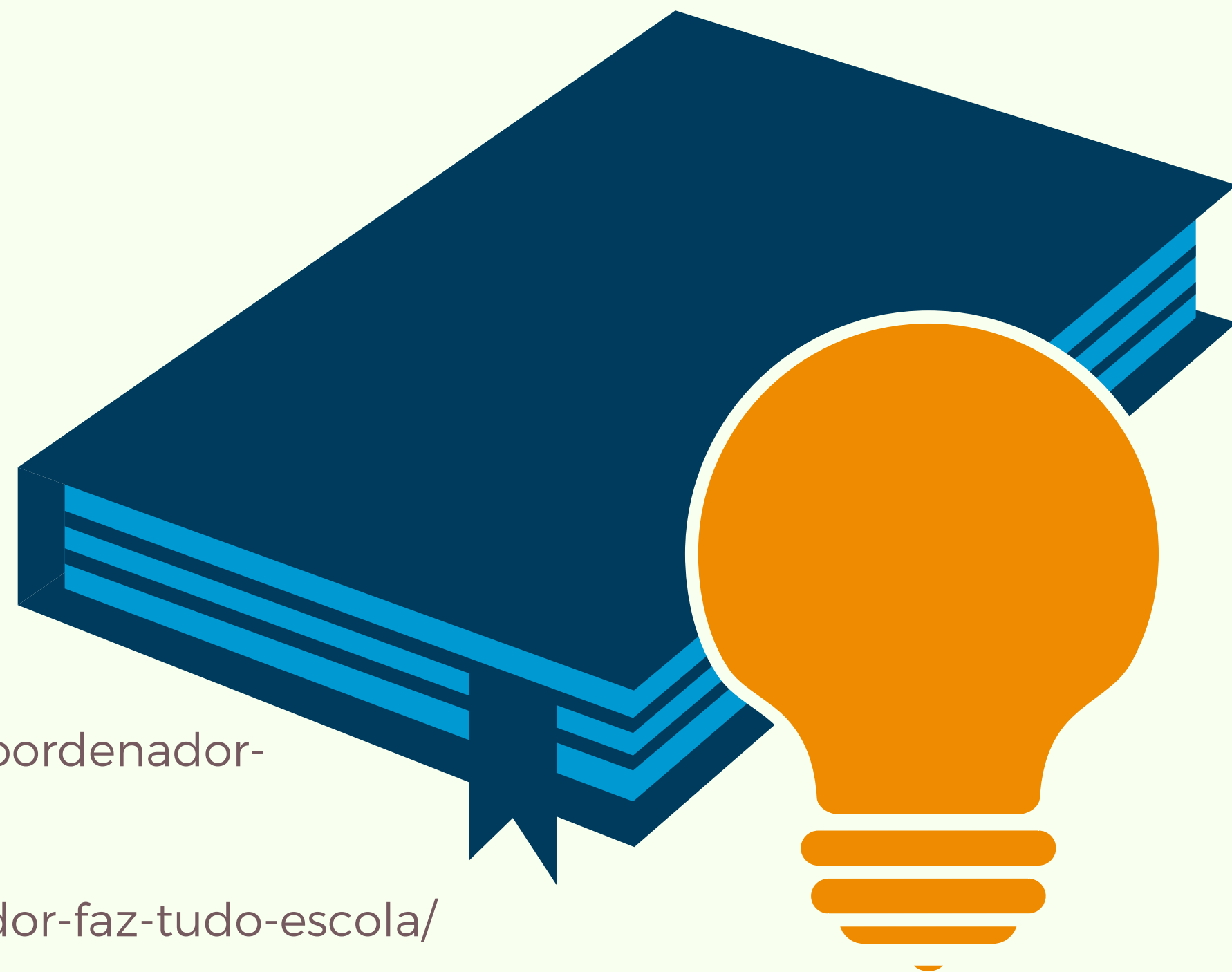
VALE A PENA CONFERIR

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Sobre o Papel da Supervisão Educacional Coordenação Pedagógica. In: VASCONCELOS (org.) Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 10 ed. São Paulo: Libertad, 2009.

<https://escoladainteligencia.com.br/qual-a-funcao-do-coordenador-pedagogico-na-sala-de-aula/>

<http://naescola.eduqa.me/rotina-pedagogica/coordenador-faz-tudo-escola/>

<https://www.sistemadeensinoph.com.br/?s=O+PAPEL+DO+COORDENADOR>



ACABOU? É SÓ ISSO?

Neste e-book, apresentamos alguns dos principais desafios e dificuldades enfrentadas pelo Coordenador, a Intervenção Pedagógica. No decorrer do material mostramos que há alternativas possíveis para melhorar esse processo, tornando o acompanhamento uma ação viável apesar de toda complexidade inerente ao papel do Coordenador. Temos claro, que o tema não se esgota aqui e, sabemos que no chão da escola tudo é muito urgente e necessário e que de alguma forma esse material possa ser um lembrete do quanto você é importante na dinâmica da Escola!

Esperamos que com seu compromisso e criatividade essas provocações lhe sirva de inspiração para novas formas interventivas.

Fraterno abraço!

Professora Edilma Tavares



