



EDUCAÇÃO INFANTIL

You
Educ





“ACHO QUE O QUINTAL ONDE A
GENTE BRINGOU É MAIOR DO QUE A
CIDADE. A GENTE SÓ DESCOBRE ISSO
DEPOIS DE GRANDE.”



— MANOEL DE BARROS





Na Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, partindo da premissa de que devemos considerar a criança como sujeito histórico e de direitos, há que se ter o cuidado e o compromisso de promover atividades que oportunizem as experiências e promovam o desenvolvimento dos pequenos mesmo longe do ambiente escolar. Desta forma, não se pode renegar a elas os seus direitos de aprendizagem garantidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo primordial a escolha criteriosa das atividades que comporão o caderno de atividades dos alunos.

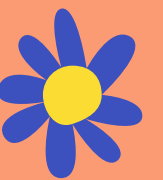
As atividades para a Educação Infantil devem priorizar as experiências, construção de objetos e experimentações por parte da criança oportunizada pela mediação dos pais e/ou responsáveis.

Não obstante, mesmo nesse momento de distanciamento as atividades remotas não representarão retrocedermos para o uso de atividades xerocadas que buscam mecanizar todo o processo de ensino-aprendizagem nessa etapa da Educação Básica, algo que estamos combatendo a um bom tempo. Assim, deve-se evitar atividades pontilhadas ou que solicitem a cópia de letras ou números por diversas vezes e sem contextualização.

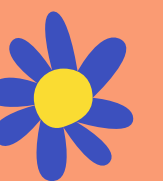




Professor, busque atividades que envolvam toda a família do aluno na construção e experimentação de atividades promovendo assim uma experiência envolvente, não só para o aluno, mas para toda a família que participará ativamente desse momento singular na vida dos pequenos e manterá viva o engajamento de todos na busca da aprendizagem significativa de nossas crianças.



Portanto, diversifiquem nas atividades e não se esqueçam de incluir pequenos textos e/ou cantigas conhecidas pelas crianças para introduzir a proposta de atividade, incluam quebra cabeças, boliche com garrafa pet, circuitos, amarelinha, origami, massinha caseira, bola de sabão, entre outras atividades que podem ser feitas com materiais que comumente se tem em casa e que utilizem material reciclado e de fácil acesso a todos.





OBRIGADA

GILVÂNIA MENDES DOS REIS

PEDAGOGA – ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, ORIENTAÇÃO, SUPERVISÃO E GESTÃO ESCOLAR

